

Régine Boutégège - Susanna Longo

Michel et l'Autre



SOLUTIONS

Chapitre 1

Page 9 – exercice 1

Un long couloir. Une porte. Un labyrinthe. Le petit prince court. Clic, Michel appuie encore sur la touche gauche de la souris. Le petit prince est fatigué de toujours courir. Il s'arrête pour reprendre son souffle. Mais Michel, impatient, l'oblige à continuer. Il clique toujours. « La, la, la... ». La musique devient très forte. Le petit prince se trouve devant une grosse sentinelle. Elle l'arrête.

- Stop ! dit-elle. Où allez-vous ?
- Je vais libérer ma princesse, fait le petit prince.
- Vous ne pouvez pas passer ! hurle la sentinelle.
- Je veux passer, répond le petit prince.
- Alors, vous devez me tuer ! crie la sentinelle.
- Mais, je ne veux pas vous tuer, dit le petit prince.
- C'est le jeu, répond la sentinelle.

Page 10 – exercice 2

1. V ; 2. F ; 3. F ; 4. V ; 5. F ; 6. F ; 7. F ; 8. V

Page 10 – exercice 1

Michel :

- Il aime jouer à l'ordinateur.
- Il n'aime pas faire ses devoirs, ni les maths.

Le petit prince :

- Il est petit.
- Il veut sauver la princesse et surtout il veut arrêter de se battre.

La sentinelle :

- Elle est très grande et lourde.
- Elle empêche le petit prince de passer.

Page 11 – exercice 1

1. ordinateur ; 2. sauver la princesse ; 3. une sentinelle ; 4. mourir ; 5. éteint ; 6. ses exercices de maths ; 7. allume

Page 11 – exercice 2

1. un écran ; 2. un interrupteur ; 3. une flèche ; 4. un clavier ; 5. une touche ; 6. une souris ; 7. une imprimante

Page 12 – exercice 3

1. allume ; 2. positionne ; 3. appuie ; 4. déplace ; 5. appuie ; 6. clique ; 7. éteint

Page 12 – exercice 4

1. éteint ; 2. se déplace ; 3. continue ; 4. devant ; 5. accepte ; 6. agile

Page 12 – exercice 5

1. d ; 2. a ; 3. e ; 4. b ; 5. c

Page 13 – exercice 1

Il faut appuyer... il ne faut pas t'arrêter... Il ne faut pas parler... il faut appuyer ... il ne faut pas te battre avec elle ...Il faut passer ... il faut courir et sauter ... il faut l'embrasser.

Page 14 – exercice 2

1. Il faut faire tes devoirs tous les jours.
2. Il ne faut pas dormir en classe.
3. Il ne faut pas passer des heures à jouer avec son ordinateur.
4. Il ne faut pas copier sur son voisin.
5. Il ne faut pas parler en classe avec ses amis.
6. Il faut apprendre ses leçons.

Page 14 – exercice 3

1. Il faut un quart d'heure.
2. Il faut un ballon.
3. Il faut lui donner des exercices de maths.
4. Il faut manger de la soupe.
5. Il faut un ordinateur.

Page 22 – exercice 1

pronom réfléchi	pronom neutre	adjectif démonstratif	présentatif
Il se frotte Il se lève Il se met Il s'assied Une lumière s'allume La tête s'approche La porte s'ouvre Le petit prince s'assied Michel se met	Ce n'est pas possible C'est sûr Qu'est-ce que c'est ? C'est étrange	Ce labyrinthe	C'est un rêve C'est le labyrinthe C'est bien un rêve C'est celle... C'est un imposteur

Page 15 – exercice 4

1. dit – disent
2. dis – dit
3. dites – dit
4. disent – disons
5. dis – dit

Page 15 – exercice 1

Production libre

Chapitre 2

Page 20 – exercice 1

1. V ; 2. V ; 3. F ; 4. F ; 5. F ; 6. V ; 7. V ; 8. V ; 9. F ; 10. V

Page 20 – exercice 2

1. regarde ; 2. l'écran ; 3. ferme ; 4. cache ; 5. regarde ; 6. voit ; 7. fait ; 8. c'est ; 9. va ; 10. retourne ; 11. sont ; 12. suis ; 13. j' ; 14. ai ; 15. suis ; 16. vois ; 17. suis ; 18. n'est ; 19. tête ; 20. lumière ; 21. se

Page 21 – exercice 4

Michel se retrouve dans le jeu vidéo seul. Il voit sa maman entrer dans sa chambre, et il l'entend demander au petit prince s'il a fini ses devoirs de maths. Dans l'ordinateur, Michel appelle sa mère et crie. Il demande au petit prince de le libérer, mais le petit prince refuse, et il éteint l'ordinateur.

Page 23 — exercice 2

1. c' ; 2. se ; 3. se ; 4. ce ; 5. ce ; 6. se ;
7. se ; 8. ce ; 9. se ; 10. ce ; 11. se ;
12. ce ; 13. ce

Page 23 — exercice 3

- Ce petit garçon a peur de se perdre dans la forêt.
- Ce n'est pas facile de se mettre à la place du petit prince.
- Ce rêve se termine mal.
- Michel se répète que ce n'est qu'un cauchemar.
- Michel se lave les mains avec ce savon à la lavande.

Page 24 — exercice 4

1. asseyez ; 2. assise ; 3. asseoir ;
4. assoie ; 5. asseyez ; 6. asseoir ;
7. asseyez ; 8. assise

Page 25 — exercice 1

Proposition :

Dans la chambre de Michel, il y a un lit. À côté du lit, il y a un bureau. Au-dessus du bureau, il y a un poster. À droite du poster, il y a une armoire. Au milieu de la chambre, il y a un ballon...

Page 26 — exercice 2

la maison : les murs ; la chambre ; le bureau ; le lit ; la porte

les études : les devoirs ; les exercices de maths ; le cahier de texte ; les punitions

Page 26 — exercice 3

1. chambre ; 2. lit ; 3. bureau ;
4. leçons ; 5. armoire ; 6. petit ;
7. ordinateur ; 8. contre ; 9. en face ;
10. étagères ; 11. au-dessus ; 12. livres ;
13. avions

Page 27 — exercice 4

1. un labyrinthe ; 2. un bouton ; 3. un bureau ; 4. une sortie

Page 27 — exercice 1

Production libre

Chapitre 3**Page 32 — exercice 1**

1. a ; 2. c ; 3. b ; 4. a ; 5. c ; 6. a ; 7. c

Page 33 — exercice 2

- Il va dans le salon.
- Il va regarder un documentaire sur les baleines.
- Elles débarrassent la table.
- Parce qu'il a été gentil.
- Il lit le journal.
- La politique ne l'intéresse pas.
- Elle trouve cela ennuyeux.
- Elle va se coucher.
- Elle le trouve bizarre.

Page 33 — exercice 3

1. l ; 2. d ; 3. a ; 4. e ; 5. c ; 6. f ; 7. i ;
8. h ; 9. j ; 10. g ; 11. k ; 12. m ; 13. b

Page 34 — exercice 1

- Il demande l'autorisation pour sortir de table. Il regarde le documentaire qu'a conseillé son professeur de français. Il répond bien à ses parents. Il range sa serviette. Il a mangé toute sa viande et ses carottes. Il regarde sagement la télé. Il ne veut pas regarder un film.
- Julie ne veut pas se laisser faire par son frère. Elle se défend et défend les femmes à la maison.
- M. Duvillier lit son journal et ne s'intéresse pas aux problèmes de sa fille et de sa femme.

Page 35 — exercice 1

1. ça ; 2. sa ; 3. sa ; 4. sa ; 5. ça ; 6. ça ;
7. ça ; 8. sa ; 9. sa

Page 35 — exercice 2

- Lis-ça, sa moyenne en histoire est très mauvaise.
- Regarde-ça, sa plus haute note est 10.
- Écoute-ça, sa conduite est inqualifiable.
- Lis-ça, sa meilleure appréciation est en gymnastique.
- Jette un coup d'œil sur ça, sa méthode de travail est inexistante.
- Fais attention à ça, sa participation est nulle.
- Écoute-ça, sa mauvaise influence sur la classe est incontestable

Page 36 — exercice 3

1. met ; 2. mettent ; 3. met ; 4. mets ;
5. mettez ; 6. mettent ; 7. mets ;
8. mettons

Page 36 — exercice 1

1. b ; 2. g ; 3. d ; 4. e ; 5. f ; 6. c ; 7. a

Page 37 — exercice 2

- une serviette
- les nouvelles
- un ballet — un balai
- la comédie
- le travail
- un verre — le vert — un ver

Page 37 — exercice 1

Production libre

Chapitre 4**Page 42 — exercice 1**

1. c ; 2. b ; 3. b ; 4. a ; 5. a ; 6. a ; 7. c

Page 43 — exercice 2

« Je ne peux tout de même pas rester ici, je vais mourir de faim et de soif... » Tout à coup il a une idée : il va utiliser ses vêtements comme point

de repère. Il enlève d'abord une de ses chaussures : une basket qu'il laisse dans un coin. « Voilà, comme ça, je sais que je suis passé par ici. » Il continue le long du couloir et, à chaque croisement, il laisse d'abord son autre basket, puis une de ses chaussettes, l'autre, son pull, sa chemise, sa ceinture...

Page 43 — exercice 3

1. petits plats ; 2. sa sœur ; 3. Thésée ;
4. Poucet ; 5. labyrinthe ; 6. fil ;
7. semé des cailloux ; 8. vêtements ;
9. la sortie ; 10. un chien ; 11. il aboie ;
12. de sortir

Page 45 — exercice 1

1. aussi ; 2. mieux ; 3. meilleur ;
4. autant ; 5. plus ; 6. que

Page 45 — exercice 2

1. aussi ; 2. que ; 3. aussi ; 4. que ;
5. autant que ; 6. autant ; 7. que ;
8. autant ; 9. que ; 10. aussi ; 11. que

Page 46 — exercice 3

1. fais ; 2. fais ; 3. fait ; 4. faire ;
5. font ; 6. fait ; 7. faisons ; 8. fait ;
8. faites ; 9. font ; 10. faites ; 11. fait ;
12. fais ; 13. fait

Page 47 — exercice 1

substantifs : poches, pantalon, pull, chaussures, basket, chaussettes, chemise, ceinture

verbes : Il enlève, défaire les mailles

Page 47 — exercice 2

Marc met des baskets, un jean, un tee-shirt, une écharpe, un bonnet, un blouson.

Martine choisit un pantalon, une chemise, un gilet, une veste, des talons. On met les autres vêtements pour aller à la mer par exemple.

Page 48 – exercice 3

1. une cravate
2. un maillot de bain
3. une chemise
4. un pantalon

Page 48 – exercice 4

Faim – famine – affamé
 Punir – punition
 Courageux – courage
 Raison – rationnel
 Découragé – encourager
Il reste danger et soulager.

Page 48 – exercice 5

1. nuit ; 2. déteste ; 3. se coucher ;
4. vides ; 5. enlève ; 6. inquiétant

Page 48 – exercice 1

Production libre

Chapitre 5**Page 54 – exercice 1**

1. F ; 2. V ; 3. F ; 4. F ; 5. V ; 6. V ; 7. F ; 8. V

Page 54 – exercice 2

s'arrête – les – jeunes – traversent
 – ils entrent – deuxième – classe –
 205 – salle – Bachelard – jeunes –
 traînent – entrer – l'heure – se
 lèvent – vais faire – absent –
 Duvillier – courageux – ironique –
 voulez

Page 55 – exercice 1

- Julie pense qu'il est tombé sur la tête.
- Mme Duvillier pense qu'il est gentil.
- Michel ne comprend rien en mathématiques.
- Au contraire le petit prince comprend tout.

- M. Bachelard lui dit que c'est très bien.
- Son voisin lui dit qu'il a l'air bizarre.
- La grande brune lui demande de l'aide pour faire ses maths.

Page 55 – exercice 1

1. le matin suivant ; 2. puis ; 3. où ;
4. quand ; 5. ensuite ; 6. mais ;
7. parce qu' ; 8. alors ; 9. et ; 10. mais

Page 56 – exercice 2

liquides : de l'eau, du café, du chocolat, du lait

solides : du café moulu, du sucre

Page 56 – exercice 3

1. b ; d ; e ; f ; g
2. b ; d ; e ; f ; g
3. b
4. b ; d ; e ; f ; g
5. b ; d ; e ; f
6. a ; c ; h
7. e ; f
8. a
9. i

Page 57 – exercice 1

Actions qui se succèdent : Il prend d'abord le café moulu, puis le met dans la cafetière. Ensuite, il met la nappe...

La fréquence : Il a souvent entendu ...

Rupture dans une action : Il arrive quand l'autobus ferme ses portes. Quand le professeur de maths entre... Quand il s'assied...

Page 58 – exercice 2

1. se sent ; 2. sent ; 3. sent ; 4. sent ;
5. se sent ; 6. a senti ; 7. s'est senti ;
8. s'est senti

Page 58 – exercice 1

Production libre

Les jeux vidéo**Page 59 – exercice 1**

1. Ces jeux s'adressent à tous les publics.
2. *Action Man* coûte le plus cher.
3. Il peut lui offrir Cluedo.
4. *Action Man* peut plaire à Michel.

Page 61 – exercice 2

Production libre

Chapitre 6**Page 67 – exercice 1**

1. V ; 2. F ; 3. F ; 4. F ; 5. V ; 6. F ; 7. V ;
8. F ; 9. F ; 10. F ; 11. V

Page 67 – exercice 2

1. mots ; 2. froid ; 3. champ ; 4. pieds ;
5. terre ; 6. arbre ; 7. fleur ; 8. vent ;
9. froid ; 10. bouche ; 11. ciel ;
12. étoile ; 13. lune

Page 68 – exercice 3

Michel quitte le gros chien et entre dans un champ. Mais tout à coup, il est attaqué par un avion qui lui lance des balles. Il court, il court, et il arrive à un sous-marin. Il embarque et fait une traversée agitée. Puis, il prend un jeep. Mais il crève un pneu. Alors, il continue à pied. Il entend un lion et il rencontre des singes. Le plus monstrueux accepte de l'aider.

Page 69 – exercice 1

1. C'est le lion qui a ouvert la porte.
2. C'est lui qui a allumé l'ordinateur.
3. C'est le vent qui l'empêche d'avancer.
4. Ce sont eux qui ont provoqué un accident.
5. C'est toi qui a pris ma place.
6. C'est nous qui aidons Michel...
7. C'est le gorille qui veut tuer le

petit prince.

8. C'est vous qui pouvez me donner plus de puissance.
9. Ce sont les bombes qui font exploser le sous-marin.

Page 70 – exercice 2

1. C'est Christophe Colomb qui a découvert l'Amérique.
2. Ce sont les frères Lumière qui ont inventé le cinéma.
3. C'est Walt Disney qui a fait le film *Bambi*.
4. Ce sont les français qui ont gagné la coupe du monde de foot en 98.
5. C'est Paris qui est appelée la Ville lumière.
6. C'est Londres la capitale de l'Angleterre.

Page 71 – exercice 3

1. savez ; 2. sais ; 3. sais ; 4. savent ;
5. sait ; 6. savons ; 7. savez ; 8. savez

Page 71 – exercice 1

La nature : la lune, le champ, l'herbe, les cailloux, l'arbre, la fleur, la poussière, le désert, le vent, le ciel, l'étoile, le soleil, l'air, la température glaciale, l'océan, la jungle, les animaux, un lion, les singes, un gorille

La guerre : l'ennemi, miné, les balles, blessé, exploser, la victoire, le bombardement, le missile, l'explosion, attaquer, objectif

Page 71 – exercice 2

1. guerres ; 2. machines ; 3. missiles ;
4. sous-marins ; 5. océans ; 6. balles

Page 72 – exercice 3

1. f ; 2. g ; 3. b ; 4. i ; 5. j ; 6. d ; 7. a ;
8. e ; 9. c ; 10. h ; 11. k

Page 72 – exercices 1, 2, 3

Production libre

Chapitre 7

Page 78 — exercice 1

- trois ; 2. après-midi ; 3. armoire ;
- jean ; 5. chemise ; 6. cravate ;
- salle ; 8. bains ; 9. douche ; 10. lave ;
- est ; 12. avec ; 13. grande ;
- premier ; 15. cinéma ; 16. voir ;
- manger ; 18. pizza ; 19. prêt ;
- beau ; 21. cravate ; 22. fille ;
- filles

Page 78 — exercice 2

- Un jean, une chemise et une cravate.
- Parce que d'habitude il ne veut pas porter de cravate.
- Il est beau.
- Il a rendez-vous avec Martine et Isabelle.
- Ils vont voir un film comique, *La crise*.
- Parce qu'il dit toujours oui.
- Parce qu'elle le trouve ennuyeux.
- Parce que les jeunes parlent à voix haute.

Page 79 — exercice 3

- ses vêtements ; 2. l'armoire ;
- sortir ; 4. deux filles ; 5. au cinéma ;
- ce qu'il lui arrive ; 7. beau ; 8. les billets ; 9. le prix du billet a encore augmenté ; 10. des bonbons ;
- Michel ; 12. le trouvent bizarre ;
- Michel est ennuyeux ; 14. s'en aller ; 15. leur crient de se taire

Page 80 — exercice 1

Voilà les tiens...

Page 80 — exercice 2

- la mienne ; 2. la tienne ; 3. les miens ; 4. les tiens ; 5. les miennes ;
- les tiennes ; 7. les miens ; 8. les tiens ; 9. le mien ; 10. le tien

Page 80 — exercice 3

- Elles ont appris les leurs.
- Nous avons rencontré les nôtres dans la rue.
- Vous n'utilisez pas les vôtres.
- Je préfère le mien.
- Elle a pris la sienne.
- Il préfère la sienne.
- Ils ont dit que le leur est trop difficile.

Page 81 — exercice 4

- taisez ; 2. taisent ; 3. tais ; 4. tais ;
- tais ; 6. taisons ; 7. taisent ; 8. tais

Page 82 — exercice 1

- le boulanger, le boucher, l'épicier, le poissonnier
- boulangier, boulangère, boulangerie boucher, bouchère, boucherie épicier, épicière, épicerie poissonnier, poissonnière, poissonnerie

Page 82 — exercice 2

- pâtissier ; 2. charcutier ; 3. crémier ;
- épicier ; 5. boucher ; 6. fleuriste ;
- buraliste ; 8. disquaire ; 9. libraire ;
- antiquaire

Page 82 — exercice 3

- une glace ; 2. une cravate ; 3. une caisse ; 4. une entrée ; 5. une fête ;
- une chemise ; 7. le guichet ; 8. un rasoir

Page 83 — exercice 4

- salue ; 2. avec ; 3. dire ; 4. les ;
- fois ; 6. taire

Page 84 — exercices 1, 2

Production libre

Chapitre 8

Page 89 — exercice 1

- b ; 2. c ; 3. b ; 4. c ; 5. a ; 6. a ; 7. a

page 90 — exercice 2

comment — vais — fermes — dans — d'accord — singe — suis — cela — sans

Page 91 — exercice 1

- en ; 2. y ; 3. en ; 4. en ; 5. y ; 6. y ;
- en — y

Page 91 — exercice 2

- y ; 2. en ; 3. en ; 4. y ; 5. y ; 6. en

Page 91 — exercice 3

Réponses possibles :

- Tu veux du gâteau ?
- Tu vas à la piscine ?
- Tu va faire les courses ?
- Tu es prêt pour ton contrôle de maths ?
- Je n'aime pas le prof de français !

Page 92 — exercice 4

- obéis — punit ; 2. jaunissent ;
- réfléchissons ; 4. punissez ;
- réussi ; 6. rougissons

Page 93 — exercice 1

Inventions : le singe qui parle, le colosse, la formule magique, tomber dans un tunnel sans fond

Mots : formule, terrible, rêvé, géant, sablier

Page 93 — exercice 2

Production libre

Page 93 — exercice 3

Géant — colosse
Terrifiant — effrayant
Désespéré — triste
Dingue — fou
Chimpanzé — singe — gorille
Débile — stupide
Formule ; Ordinateur ; Sablier
Production écrite

Page 93 — exercice 1

Production libre

Test final

Page 94 — exercice 1

3 — 4 — 5 — 9 — 10

Page 94 — exercice 2

- un rat ; 2. un lave-vaisselle ; 3. un vase ; 4. un cartable ; 5. un tunnel ;
- glacé ; 7. une sentinelle ; 8. un cauchemar ; 9. un pont

Page 95 — exercice 3

- faites ; 2. n'obéit pas ; 3. Asseyez-vous ; 4. faut ; 5. ne dites pas ; 6. a mis ; 7. font ; 8. sais ; 9. se sent pas ;
- ont réussi

Page 95 — exercice 4

- Si vous vous sentez mal, prenez un café, cela vous remontera.
- Tu ne sens pas...
- Nous nous sentons...nous allons...
- Ils sentent...
- Elle se sent un peu bizarre.
- Je sens...
- Est-ce que vous sentez...
- Ils se sont senti très mal, alors on les a emmené à l'hôpital.