Alain Fournier

LE GRAND MEAULNES

SOLUTIONS

Alain Fournier

Compréhension écrite

Exercice 1 page 6

1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. V

Chapitre 1

Compréhension orale et écrite

Exercice 1 page 12

- 1. L'histoire se déroule à Saint-Agathe.
- Son père dirige le cours supérieur et le cours moyen, sa mère fait la petite classe.
- **3.** Augustin est le fils d'une femme veuve et riche. C'est un grand garçon de dix-sept ans environ.
- **4.** Il doit aller à la gare pour aller chercher ses grands-parents.
- **5.** Parce qu'il n'accompagne pas François à la gare.
- Il part avec la voiture à cheval pour aller chercher les parents de M. Seurel.

Exercice 2 page 12

- 1. sévère
- 2. coquette
- 3. aventureux et plein d'initiatives

4. timide, réservé et fragile

Exercice 3 page 12

école communal de Sainte-Agathe Ferté d'Angillon Gare de Vierzon

L'INSTIT

Exercice 4 page 13

village
 classe
 instituteur
 enfants
 parents
 Maria
 fils
 leçons
 repas

Exercice 5 page 13

Mouchebœuf: déception François: réprobation Millie Seurel: inquiétude Delouche: admiration Mme Meaulnes: résignation M. Seurel: colère

Grammaire

Exercice 1 page 15

celle
 ceux
 ceux
 celles
 celle
 celle
 celle
 celle

Exercice 2 page 16

1. / 2. celle-ci 3. / 4. /
 5. / 6. / 7. ceux-ci/ceux-là 8. /

Exercice 3 page 16

1. c'est 2. c'est 3. ça 4. ça 5. ça 6. ce 7. ce 8. ce/c'est

Enrichissez votre vocabulaire

Exercice 1 page 17

Objets qui appartiennent au passé: plumier, encrier, boulier, blouse, porte-plume, banc, cartable Objets qui appartiennent au présent: trousse, stylo, craie, ordinateur, calculette, sac à dos, tableau noir

Production écrite

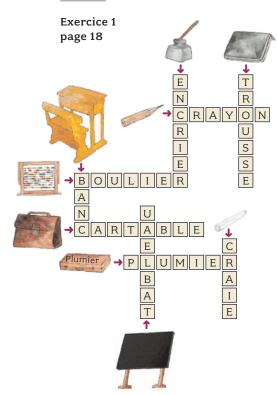
Exercice 1 page 17

Production libre

Exercice 2 page 17

Production libre

Détente



Il était une fois l'école de la République

Compréhension écrite

Exercice 1 page 22

- 1. Au début du XX° siècle l'école est obligatoire jusqu'à treize ans.
- 2. Parce que quand la belle saison arrive, ils doivent aider leur famille aux travaux des champs.
- **3.** Souvent, c'est le curé qui s'occupait de l'instruction des enfants dans les villages.
- **4.** L'enseignement introduit pour former des citoyens responsables est l'enseignement de la morale.
- 5. Le préau est un espace couvert dans la cour de l'école (où les enfants se mettent en rang avant de rentrer dans les classes et où ils jouent les jours de pluie)
- **6.** Souvent, l'école est construite à côté de la mairie.

Chapitre 2

Compréhension orale

Exercice 1 page 28

1. V **2.** F **3.** F **4.** V **5.** V **6.** F **7.** V

Exercice 2 page 28

- 1. Augustin Meaulnes
- 2. Jasmin Delouche
- 3. François Seurel
- 4. M. Seurel

Vierzon

Exercice 3 page 29

1. F 2. F 3. V 4. V 5. F 6. F 7. V 8. V



Grammaire

Exercice 1 page 30

je ne les écoute pas mais rien Personne ne l'a vu Aucune trace Je ne dors pas On ne questionne pas

Je ne peux pas t'emmener Je ne connais pas le chemin Tu ne peux pas partir toi non plus

Je n'insiste pas

Exercice 2 page 30

- 1. Je n'écoute pas mes grandsparents.
- 2. On n'a plus retrouvé sa voiture.
- 3. Il n'a rien dit.
- 4. Il n'a pas souri.
- 5. Il n'a pas dormi depuis trois nuits.
- **6.** Il n'est pas parti cette nuit.
- 7. Il n'a rien vu dans le noir.
- 8. Il n'a rencontré personne.

Exercice 3 page 31

- 1. Je n'écoute rien.
- 2. Personne ne l'a vu à la gare.
- **3.** On n'a retrouvé aucune trace d'Augustin.
- **4.** Personne n'a averti M. Seurel de l'arrivée d'Augustin.
- **5.** Personne n'interroge Augustin sur son aventure.
- 6. Augustin n'a rien à dire à François.
- 7. Rien n'a changé depuis cette aventure.
- **8.** Il n'a rencontré personne sur sa route.

Production écrite

Exercice 1 page 32

Production libre

Compréhension écrite

Exercice 1 page 32

1. F 2. V 3. F 4. V 5. V 6. F

Exercice 2 page 34

25 décembre = Noël
6 janvier = Fête des Rois
1^{er} mai = Fête du travail
14 juillet = Prise de la Bastille (fête nationale)
11 novembre = Armistice de la Première Guerre mondiale
8 mai = Victoire de la Deuxième
Guerre mondiale
1^{er} novembre = Toussaint
1^{er} janvier = Jour de l'an

Chapitre 3

Compréhension orale

Exercice 1 page 41

a. 8 b. 3 c. 2 d. 7 e. 4 f. 6 g. 5 h. 1

Exercice 2 page 41

- 1. Les enfants sont les maîtres de la fête.
- 2. Des bohémiens.
- 3. Ils voyagent dans des roulottes.
- **4.** Les invités ne connaissent pas les fiancés.

LES DISPARUS DE SAINT-AGIL

Exercice 3 page 42

s'échapper / pensionnat / scolaire enfants / garçons / organisation partir / nuit / voyage / salle / trois mystérieuses.

Grammaire

Exercice 1 page 44

1. C'est l'hiver le plus froid des vingt dernières années.

- 2. Ce sont les plus beaux chapeaux du magasin.
- **3.** C'est la demeure la plus étrange de la Sologne.
- **4.** C'est le bohémien le plus maigre de la fête.
- **5.** C'est la jeune fille la plus belle de la région.
- **6.** C'est la musique la plus triste du répertoire de Mozart.
- 7. Ce sont les nappes les plus blanches de la maison.

Exercice 2 page 44

- 1. C'est le moment le plus froid de la journée.
- **2.** Ce sont les fillettes les plus bavardes du groupe.
- 3. C'est la plus belle noce de l'année.
- **4.** C'est la cour la plus étroite de la demeure.
- **5.** Ce sont les costumes les plus vieux que j'aie trouvés.
- **6.** Ce sont les chapeaux à plumes les plus beaux que j'aie vus.
- **7.** Ce sont les plus vieilles paysannes de la région.

Production écrite

Exercice 1 page 45

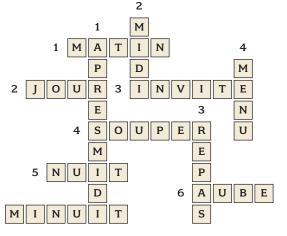
Production libre

Exercice 2 page 45

- 1. Ils peuvent organiser leur fête à partir de la mi-juillet. Seul, Kamel ne pourra pas se rendre à la fête.
- 2. Production libre

Détente

Exercice 1 page 47



LA SOLOGNE

Compréhension écrite

Exercice 1 page 51

- 1. La Sologne se trouve dans la région Centre.
- 2. La Sologne regroupe les départements suivants : Eure-et-Loir, Loiret, Cher, Indre, Indre-et-Loire, Loir-et-Cher

Exercice 2 page 52

regards / balades / nostalgique thèmes / l'attrait / région / parée / belles couleurs

Exercice 3 page 52

Les thèmes de ce festival sont : la chasse, les champignons, les brames, les promenades en forêt, la mélancolique évocation du « *Grand Meaulnes* ».

Il se déroule en automne parce que c'est la saison où cette région est ornée de ses plus jolies teintes.

Exercice 4 page 52

Production libre

Exercice 5 page 54

Affirmations exactes:

1 2 5

Chapitre 4

Compréhension orale

Exercice 1 page 60

- 1. il fait plus doux.
- 2. une jeune fille blonde.
- 3. qu'il a déjà vue et qu'il ne connaît pas.
- 4. la sœur de Frantz.
- les fiancés ne sont plus attendus et les fiancés ne sont pas encore arrivés.
- **6.** Frantz et le frère d'Yvonne de Galais.
- 7. parce que sa fiancée ne veut plus l'épouser.
- 8. très fatigué et plutôt rêveur.

SUR LES PAS DU GRAND MEAULNES

Exercice 2 page 61

Première excursion:

- 1. F: en direction de la Chapelle d'Angillon
- 2. V
- 3. V
- **4.** F : promenade au bord de l'étang de la Chaux
- 5. V

Deuxième excursion:

- **6.** F: où l'auteur du Grand Meaulnes a passé son enfance.
- 7. F: visite de l'école.
- 8. F: 15 heures (...).

Grammaire

Exercice 1 page 62

- 1. Augustin est heureux en entendant les oiseaux chanter.
- Il demande quand les bateaux partiront en buvant un bol de café brûlant.
- Il voit deux femmes à côté de la berge en cherchant l'embarcadère.
- **4.** Il est fasciné en regardant la châtelaine.
- **5.** Les enfants crient de joie en courant.
- **6.** Augustin a vu un billet sur la table en entrant dans sa chambre.
- 7. Il lui dit « Voulez-vous me pardonner ? » en la saluant.
- 8. Il lui dit son nom en s'approchant d'elle.

Exercice 2 page 63

- 1. trouvant pas 2. en regardant
- 3. en parlant 4. en disant
- **5.** voyant **6.** en montant
- 7. en rêvant 8. en marchant

Enrichissez votre vocabulaire

Exercice 1 page 64

- 1. môle 2. ancre 3. péniche
- 4. route 5. port 6. ponton
- 7. embarcadère 8. mouiller
- 9. aviron 10. barque 11. canoë
- 12. canot 13. bateau

Compréhension et production écrite

Exercice 2 page 65

Production libre

Exercice 3 page 65

Production libre

Chapitre 5

Compréhension orale

Exercice 1 page 71

1. k 2. g 3. d 4. i 5. a 6. l 7. e 8. j 9. h 10. f 11. b 12. c

Exercice 2 page 72

- 1. La classe s'est divisée en deux.
- 2. Il devient silencieux.
- 3. Le boucher soupçonnait les bohémiens d'organiser un mauvais coup et Meaulnes pense que c'est le bohémien qui lui a volé le plan.
- 4. C'est Franz de Galais, le fiancé du domaine mystérieux. Il reconnaît le jeune homme qui a laissé un message en disant qu'il n'avait plus envie de vivre. Et le bohémien a reconnu avoir voulu se suicider.
- 5. Ganache est le grand maigre édenté puis déguisé en Pierrot du chapitre 3.

LA SOLOGNE

Exercice 3 page 72

- 1. 90 minutes 2. Sologne
- 3. plus de mille kilomètres
- 4. pêcher 5. le Cher
- **6.** inoubliables **7.** la vie locale
- 8. chaleureux 9. la chasse

Grammaire

Exercice 1 page 74

- 1. Depuis 2. Il y a 3. depuis
- **4.** Il y a **5.** depuis **6.** depuis
- 7. il y a/depuis

Exercice 2 page 75

- **1.** Depuis son aventure, Augustin est différent.
- 2. Il y a trois mois, Augustin a vécu

- une drôle d'aventure.
- 3. Le jeune bohémien est arrivé, il y a/depuis cinq jours.
- **4.** Depuis la venue d'Augustin, François n'est plus le même.
- **5.** Il y a trois mois, le jeune bohémien s'est tiré une balle dans la tête.
- **6.** Depuis trois mois, le jeune bohémien ne vit plus que pour s'amuser.
- **7.** Depuis leur promesse, les trois amis sont inséparables.
- **8.** Depuis deux jours/il y a deux jours, les bohémiens ont disparu.

Compréhension écrite

Exercice 1 page 76

- Les « nomades » viennent du nord-ouest de l'Inde. Ils parlent le romani, le sinto manouche, l'espagnol ou le catalan.
- 2. Cette expression désignait les gens du cirque et de la fête foraine.
- 3. Elles viennent du nord-ouest de l'Inde et leur migration a commencé à partir du IX° siècle.
- **4.** Non, certaines se sont sédentarisées.

Exercice 2 page 77

Production libre

Chapitre 6

Compréhension orale et écrite

Exercice 1 page 82

- 1. Augustin décide de partir à Paris pour terminer ses études.
- 2. Il promet de lui écrire dès qu'il l'aura retrouvée.
- **3.** Il se sent seul et a l'impression que son adolescence est partie pour toujours.

- 4. Dans la deuxième lettre, Meaulnes est désespéré et dans la troisième, il est encore plus triste.
- 5. Il essaie d'étudier et s'efforce de chasser pour toujours les souvenirs de leurs aventures.
- 6. Jasmin Delouche représente un lien avec le passé et son amitié avec Meaulnes.
- 7. Il parle de M. de Galais.
- 8. Il rencontre Yvonne de Galais pour la première fois.

Exercice 2 page 82

à la seule lettre : à la troisième lettre

à Marseille : à Paris

Heureusement: malheureusement ce jeune homme : cette jeune fille

ouverte : fermée

en province: à la capitale

ie pourrai facilement oublier: je ne pourrai pas facilement oublier ne m'écris pas : écris-moi

CIEL OUVERT À NANCAY

Exercice 3 page 83

interactif / astronomie / instruments / galaxies / secrets / voyage / ciel / constellations / planètes / manipulez

Grammaire

Exercice 1 page 84

- 1. Il vaut mieux terminer nos études à Paris. Mieux vaut terminer nos études à Paris.
- 2. Il vaut mieux t'écrire une lettre de Paris. Mieux vaut t'écrire une lettre de Paris.
- 3. Il vaut mieux se retrouver seul pour réfléchir. Mieux vaut se retrouver seul pour réfléchir.
- 4. Il vaut mieux oublier ces aventures. Mieux vaut oublier ces aventures.

- 5. Il vaut mieux retrouver Mlle de Galais. Mieux vaut retrouver Mlle de Galais.
- 6. Il vaut mieux aller parler avec l'oncle Florentin, Mieux vaut aller parler avec l'oncle Florentin.
- 7. Il vaut mieux faire une grande fête. Mieux vaut faire une grande fête.
- 8. Il vaut mieux répondre à la lettre d'Augustin. Mieux vaut répondre à la lettre d'Augustin.

Exercice 2 page 85

- 1. Il vaut mieux qu'il/elle s'en aille.
- 2. Il vaut mieux que vous vous leviez/tu te lèves.
- 3. Il vaut mieux que tu partes.
- 4. Il vaut mieux que je ne le suive
- 5. Il vaut mieux que tu ne l'imites pas/vous ne l'imitiez pas.
- 6. Il vaut mieux que nous ne l'écoutions pas.
- 7. Il vaut mieux qu'elle/il organise une fête.
- 8. Il vaut mieux que tu oublies cette fille.

Enrichissez votre vocabulaire

Exercice 1 page 86

Photo 1: villa

Photo 2: ferme

Photo 3: H.I..M.

Photo 4: château

Photo 5: immeuble

Exercice 2 page 86

1.c 2.f 3.e 4.h 5.g 6.d **7.** a **8.** b

Compréhension et production écrite

Exercice 1 page 87

1. Cela veut dire qu'il ne travaille plus de manière ardente comme

- avant. Il fait seulement le travail obligatoire.
- 2. Il a décidé de ne pas continuer ses
- 3. Il éprouve des remords envers ses parents parce qu'il ne réalisera pas ce qui était leur idéal et ce pour quoi ils ont donné beaucoup d'argent.
- 4. Le bonheur de la certitude et le bonheur d'avoir trouvé quelque chose.
- **5.** Il veut retrouver ses vers et le Berry.

Exercices 2 et 3 page 88

Production libre

Chapitre 7

Compréhension orale

Exercice 1 page 93

a. 3 **b.** 2 **c.** 10 **d.** 6 **e.** 9 f. 7 g. 5 h. 1 i. 8 j. 4

L'oncle de François organise une partie de campagne où il invite Augustin et Yvonne de Galais. François va chez Augustin pour lui demander de participer à la partie de campagne organisée pas son oncle. Mais le jour de la partie de campagne, Augustin est préoccupé et nerveux. Il semble triste quand il apprend qu'il pourra rencontrer Yvonne. Yvonne de Galais arrive avec son vieux cheval, Bélisaire et elle reconnaît Augustin Meaulnes. Celui-ci s'obstine à parler de la fête et du Domaine mystérieux lorsque Yvonne annonce à Augustin qu'elle est ruinée et que sa mère est morte. À la fin de la journée, Augustin

semble encore plus malheureux.

Cependant, il se décide enfin à demander Mlle de Galais en mariage.

Exercice 2 page 93

- 1. Augustin est inquiet / impatient / triste / désespéré / tendu
- 2. François est inquiet pour son ami heureux pour son ami
- 3. Yvonne de Galais est gênée par les questions d'Augustin / triste en voyant le désespoir d'Augustin / honteuse de montrer sa pauvreté

Au revoir, les enfants

Exercice 3 page 94

- **1.** 1943.
- 2. au collège Saint-Jean-de-la-Croix.
- 3. un pensionnat.
- 4. Jean Bonnet.
- 5. est surdoué.
- 6. iuive.
- **7.** amis.

Grammaire

Exercice 1 page 96

- 1. C'est chez mon ami que je décide d'aller pour lui annoncer la bonne nouvelle.
- 2. C'est la mère d'Augustin qui me reconnaît la première.
- **3.** C'est avec le train de cing heures qu'Augustin part pour Paris.
- 4. C'est au Domaine perdu qu'il a connu le paradis.
- **5.** C'est mon oncle Florentin qui t'invite pour une partie de campagne.
- 6. C'est sa réaction qui m'étonne.
- 7. C'est Delouche qui a toujours possédé la clef de tout le mystère.

8. C'est sur la route que j'aperçois Yvonne de Galais.

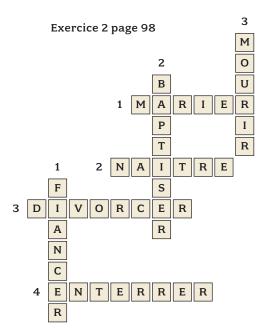
Exercice 2 page 96

- 1. C'est le vieux cheval d'Yvonne de Galais.
- 2. C'est le château du père d'Yvonne.
- **3.** C'est le nouveau pensionnaire du Cours Supérieur.
- **4.** C'est elle qui amène la première fois Augustin à l'école.
- 5. C'est le fils du directeur de l'école.
- 6. C'est le frère d'Yvonne de Galais.
- 7. C'est un autre élève de la classe.
- 8. C'est l'aventure qui a lié François à Augustin.

Enrichissez votre vocabulaire

Exercice 1 page 97

Bas/tais/me = baptême An/terre/ment = enterrement Naît/sens = naissance



Exercice 3 page 98

mariage / mariage / se marier / gens / terre / notaires

Projet Internet

Production libre

Chapitre 8

Compréhension orale et écrite

Exercice 1 page 105

1. b 2. a 3. b 4. a 5. c 6. b 7. a 8. c 9. b 10. b

Exercice 2 page 106

malheureux / égoïsme / puérilité / nerveux et agité / forte / peine / heureuse / réconfort / terrible

LES QUATRE CENTS COUPS

Exercice 3 page 107

Mots inutiles:

du collège / onze ans / devoirs / proviseur / la colle / rentre / cours / proviseur / s'en va / dérobe / jury / majeurs / champagne

Grammaire

Exercice 1 page 108

me sauver

y retrouver

lui parler/lui expliquer/le sauver

le feuilleter

les réunir

m'empêcher

Exercice 2 page 109

- 1. Meaulnes semble l'avoir oublié.
- 2. Je l'invite à revenir dans un an.
- 3. Je dois lui parler.
- 4. Augustin peut le sauver.
- **5.** Yvonne ne veut pas lui dire sa détresse ni sa peine.

- **6.** C'est la maison que M. de Galais lui a fait construire.
- 7. Il espère les trouver.
- **8.** C'est le remords qui l'a poussé à fuir.
- 9. Il a décidé de l'épouser.
- 10. Il va la prendre dans ses bras.

Compréhension écrite

Exercice 1 page 109

1. 4. 7.

Production écrite

Exercice 1 page 110

Production libre

Test final

- 1. Ils sont instituteurs.
- 2. Il allait à la gare.
- **3.** Pour aller chercher les grandsparents de François.
- **4.** La fête des enfants et la veille d'un mariage.
- 5. Yvonne de Galais. C'est la châtelaine.
- 6. Frantz
- 7. Parce que la fiancée de Frantz ne veut plus se marier en raison de ses origines sociales.
- 8. Il veut suivre le plan.
- C'est Frantz de Galais. Il lui promet de répondre quand il appellera.
- **10.** Il part à Paris pour terminer ses études.
- 11. Il découvre où se trouve Yvonne de Galais.
- 12. Ils se retrouvent lors de la partie de campagne organisée par l'oncle de François.
- 13. Son frère a fait des dettes, son père s'est ruiné : ils sont devenus pauvres et Madame de Galais est morte.
- **14.** Pour aller à la recherche de la fiancée de Frantz.
- **15.** François devient ami avec Yvonne. Yvonne meurt au moment où elle accouche.
- **16.** Il découvre que sa femme est morte et qu'il a une fille.
- 17. Il prévoit qu'un jour Frantz et sa fille partiront pour une nouvelle existence.

10

© 2005 Cideb Editrice, Genova

9