

Des traces dans la neige !

SOLUTIONS

Dossier

Page 6

1 Ski 2 Parapente 3 Randonnée
4 Patin à glace 5 VTT 6 Luge

Chapitre 1

Compréhension écrite et orale

Page 11 — exercice 1

1 F 2 V 3 F 4 V 5 F 6 F 7 V 8 F

Page 11 — exercice 2

Piste 4 — Transcription de l'enregistrement

La marmotte est un petit animal qui vit dans des galeries qu'elle creuse sous la montagne. Elle peut atteindre 90 cm de longueur. Elle vit en famille et partage un territoire avec d'autres familles. Son poil est marron et noir. Elle pèse entre 4 et 8 kilos. Elle est herbivore, ce qui veut dire qu'elle mange principalement de l'herbe. Elle dort tout l'hiver à l'abri de son principal prédateur, l'aigle royal.

Le chamois mesure environ 80 cm et peut peser jusqu'à 60 kilos. Il a deux cornes sur la tête. Ses poils sont marron et deviennent plus foncés durant l'hiver. C'est un excellent grimpeur qui aime les rochers. Il vit en petits groupes. Il mange toutes sortes de plantes. Il peut vivre jusqu'à 25 ans. Son petit s'appelle le cabri. L'aigle royal est un grand oiseau. Il vit en altitude dans un nid constitué de branches. Son bec est crochu, son plumage brun foncé avec des taches plus claires sur les ailes. Il vit environ 20 ans. L'envergure de ses ailes est de plus de 2 mètres. Il chasse le jour. Il mange les animaux de la montagne comme la marmotte ou le chamois.

1 A 2 C 3 A 4 B 5 C 6 C 7 B
8 B et C 9 B 10 A

Grammaire

Page 12 — exercice 1

1 c'est/s'est 2 s'est/ses 3 ces/c'est
4 c'est/ses 5 c'est 6 ces

Page 12 — exercice 2

1 f 2 e 3 d 4 c 5 a 6 b

Enrichissez votre vocabulaire

Page 13 — exercice 1

1 écharpe 2 chaussettes 3 bonnet
4 sac à dos 5 paire de gants
L'intrus est la paire de lunettes

Production écrite et orale

Page 14 — exercices 1 et 2

Production libre

Page 14 — Projet Internet

- Dans la page d'accueil
 - Le nom de ville est indiqué en haut, au centre de la page : Chamonix Mont-Blanc.
 - Le lien vers le plan d'accès est en bas de la page. La patinoire est juste à côté de l'école.
 - Le lien vers les offres d'emploi proposées par l'école est en bas de la page. En cliquant dessus, vous verrez si des emplois sont proposés.
- Choisissez la rubrique « Présentation ».
 - En cliquant sur « Présentation/chiffres-clés », vous découvrirez qu'il y a 43 professeurs qui enseignent à l'école.
 - En cliquant sur « Présentation/missions », vous apprendrez que l'école a été créée en 1946.
- Choisissez la rubrique « Coursus ».
 - L'école prépare aux métiers suivants : moniteur de ski, guide de haute-montagne, pisteur-secouriste, accompagnateur en

montagne, moniteur d'escalade.

- En cliquant sur « Coursus/guide de haute montagne/les dates des stages », vous trouverez le tableau des dates de stage.
- 4 Dans la rubrique « Liens »,
- En cliquant sur « Liens/fédérations sportives » vous trouverez toutes les adresses des sites Internet des fédérations sportives travaillant avec l'école : FFS, FFME, FCAF,...
 - En cliquant sur « Liens/sports de montagne et handicap », vous trouverez des sites destinés aux personnes handicapées : Fédération Française Handisports, Association des paralysés de France.

Chapitre 2

Compréhension écrite et orale

Page 20 — exercice 1

1 e 2 d 3 f 4 b 5 a 6 c

Page 20 — exercice 2

Piste 6 — Transcription de l'enregistrement

Je vois la bête sortir de la forêt : elle est horrible ! Elle a trois jambes, longues et couvertes de poils. Ses quatre bras se terminent par des mains à sept doigts. Son ventre est gros avec des taches bleues. Je cours mais elle me poursuit et m'attrape. Sa tête est toute ronde. Elle a trois yeux qui sont carrés et jaunes. Ses oreilles sont vertes et toutes petites. Elle ouvre sa gueule pour me mordre. Je hurle. Elle me regarde, me lâche et s'enfuit en criant. Suis-je plus

horrible qu'elle ?

Le dessin qui correspond à la description donnée dans l'enregistrement est le numéro 3.

Grammaire

Page 21 — exercice 1

1 peut 2 pouvons 3 peux 4 pouvez
5 peuvent 6 peux

Page 21 — exercice 2

1 vieil 2 grosse 3 peureuse 4 neuve
5 légère 6 belle

Enrichissez votre vocabulaire

Page 22 — exercice 1

1 a 2 a 3 a 4 a

Production écrite et orale

Page 22 — exercices 1 et 2

Production libre

Compréhension écrite

Page 25 — exercice 1

1 c 2 c 3 b 4 c 5 b

Page 25 — exercice 2

Les adjectifs qui peuvent caractériser le yéti sont : fort, grand, poilu, géant, impressionnant et lourd.

Production écrite et orale

Page 25 — exercice 1

Production libre

Chapitre 3

Compréhension écrite et orale

Page 31 — exercice 1

Les phrases correctes sont : 3, 5, 7, 8 et 9.

Page 31 — exercice 2

- 1 Pour élire les conseillers municipaux, on a le droit de voter à partir de 18 ans.
- 2 Le maire d'une commune est élu par le conseil municipal.
- 3 Le maire d'une commune est élu pour 6 ans.
- 4 Il y a 36 679 communes en France.
- 5 Le maire de la commune célèbre les mariages.

Grammaire

Page 32 — exercice 1

- 1 Les hommes s'excusent...
- 2 Nous nous demandons...
- 3 Vous vous félicitez...
- 4 Tu te trompes...
- 5 Le flocon de neige se transforme...
- 6 Je m'aventure...

Page 33 — exercice 2

- 1 Tais-toi !
- 2 Lavez-vous !
- 3 Réveille-toi !
- 4 Levez-vous !

Enrichissez votre vocabulaire

Page 33 — exercice 1

1 lac 2 sommet 3 vallée 4 plateau
5 torrent 6 cascade 7 neige
8 glacier 9 forêt 10 col 11 crête

12 arête 13 téléphérique

Production écrite et orale

Page 34 — exercices 1 et 2

Production libre

Page 34 — Projet Internet

- 1 À partir de la page d'accueil
 - Les activités proposées par le club sont données dans la barre en haut de la page : alpinisme, canyon, raquette, sport aériens,...
 - Pointer la souris sur la rubrique « Refuge, chalet, centres d'activités » pour trouver la carte des refuges et chalets.
 - Pointer la rubrique « Actualités » et cliquez sur « Actualités des clubs ».
 - Pour envoyer un courriel au club, cliquez sur « Contactez-nous ».
- 2 Dans la rubrique « Refuge et chalet » :
 - Cliquez sur « Refuge/chalet/centres d'activités », sélectionnez « Aravis » dans la rubrique : « Massif » et cliquez sur « Envoyez ».
 Vous trouverez le refuge de la pointe percée.
 - Le nom de la personne est indiqué dans la rubrique « Organiser son stage ».
- 3 Dans la rubrique « Environnement » :
 - Cliquez sur « Environnement/nos engagements », pour trouver : informer et sensibiliser, faire des propositions, dialoguer, collaborer et échanger, mettre en place des projets et des actions, se coordonner avec les commissions, promouvoir les actions, apporter son soutien aux clubs.
- 4 Dans la rubrique « La Fédération » :
 - Cliquez sur « La fédération/ Qui

sommes nous ? » : il y a 240 clubs en France.

- Cliquez sur « La fédération/ Qui sommes nous ? » : il y a 89 000 adhérents.

- Cliquez sur « La fédération/ Nos publications » : le club édite « La Montagne et Alpinisme ».

Chapitre 4

Compréhension écrite et orale

Page 40 — exercice 1

1 V 2 V 3 F 4 F 5 V 6 F 7 V 8 F 9 F

Page 40 — exercice 2

Piste 10 — Transcription de l'enregistrement

Patrick : Allô ? Vincent ? C'est Patrick. Ça va ce matin ?

Vincent : Ouahh... je suis fatigué ! Je me suis couché tard hier soir. Et toi ?

Patrick : En pleine forme ! Il fait un temps magnifique. Si on allait en montagne ?

Vincent : Ce matin ? Impossible, j'ai rendez-vous.

Patrick : Avec qui ?

Vincent : Avec mon dentiste.

Patrick : Tiens, moi aussi j'ai un rendez-vous ce matin.

Vincent : Avec qui ?

Patrick : Secret.

Vincent : Tu peux me le dire, je suis ton copain quand même. Comment s'appelle-t-elle ?

Patrick : Tu te trompes complètement. Je voudrais travailler en ville pendant les vacances. Je vais rencontrer le patron du

magasin de sport qui est à côté de l'église.

Vincent : Michel ? Je le connais bien, c'est un ami.

Patrick : Tu vas pouvoir lui dire du bien de moi !

Vincent : Si tu crois que tu le mérites... Je le ferai, bien sûr !

Patrick : C'est sympa. Et ce tour en montagne, on le fait demain ? J'ai envie d'aller vers le glacier.

Vincent : Je t'appelle demain matin et on en reparle, d'accord ?

Patrick : Super ! Mais n'appelle pas trop tôt, je vais au cinéma ce soir, alors si je me couche tard...

1 Vincent 2 Patrick 3 Patrick

4 Vincent 5 Vincent 6 Vincent

7 Vincent 8 Patrick 9 Vincent

10 Patrick

Grammaire

Page 41 – exercice 1

1 on 2 ont 3 ont 4 on 5 on 6 on

Page 41 – exercice 2

- 1 veux / Je ne veux pas aller au cinéma.
- 2 veut / Elle ne veut pas répondre au téléphone.
- 3 voulons / Nous ne voulons pas allumer les projecteurs.
- 4 voulez / Vous ne voulez pas écouter cette cassette.
- 5 veut / Vincent ne veut pas rester couché ce matin.
- 6 veulent / Patrick et Vincent ne veulent pas se promener en montagne.

Enrichissez votre vocabulaire

Page 42 – exercice 1

- a Les éclairs, l'orage, le nuage, le tonnerre.
- b La pluie, l'averse, le soleil.
- c Le brouillard.
- d La neige, le vent.
- e La grêle, le nuage.

Page 42 – exercice 2

1 c 2 b 3 b 4 b

Production écrite et orale

Page 43 – exercice 1

Production libre

Page 43 et 44 – Projet Internet

- 1 Le bulletin dépend bien sûr du jour de votre visite sur le site.
- 2 Les nuages (du plus bas au plus haut) sont : cumulus, stratus, altostratus, nimbostratus, cirrostratus et cirrus.
- 3 La neige
 - Les avalanches spontanées se déclenchent sous l'effet de facteurs météorologiques. Les avalanches provoquées sont déclenchées par l'homme.
 - L'échelle européenne du risque d'avalanche comporte cinq niveaux.
- 4 Les orages
 - Les signes annonciateurs d'un orage sont : le ciel s'assombrit rapidement, le vent se renforce, des effluves lumineux apparaissent au-dessus des objets pointus, le poste de radio grésille.
 - En montagne, il faut descendre le plus bas et le plus rapidement

possible, et s'éloigner de tout objet métallique.

Chapitre 5

Compréhension écrite et orale

Page 49 – exercice 1

1 b 2 b 3 a 4 b 5 b

Page 49 – exercice 2

Les phrases qui ne font pas partie des dialogues sont : 3, 4 et 6.

Grammaire

Page 50 et 51 – exercice 1

1 les 2 l' 3 en 4 y 5 leur 6 y 7 en 8 lui 9 vous 10 nous 11 te 12 me 13 le

Page 51 – exercice 2

1 en 2 depuis 3 pendant 4 du/au 5 il y a 6 dans 7 à 8 À partir 9 Dès

Enrichissez votre vocabulaire

Page 52 – exercice 1

1 c 2 b 3 a

Production écrite et orale

Page 52 – exercices 1 et 2

Production libre

Page 55 – exercice 1

C	T	M	E	E	E	T	R	D	C	K	G
R	E	A	C	T	N	E	R	R	O	T	L
E	L	S	A	S	I	M	J	A	R	K	A
V	O	S	L	I	V	P	Q	F	D	E	C
A	I	I	G	N	B	E	G	I	E	N	I
S	P	F	L	I	N	R	S	D	G	G	E
S	W	S	E	P	L	A	U	D	P	A	R
E	C	N	A	L	B	T	N	O	M	T	B
B	G	T	P	A	I	U	X	T	G	N	H
J	W	P	J	T	C	R	A	M	P	O	N
V	A	L	L	E	E	E	E	J	J	M	N
C	H	A	M	O	N	I	X	S	K	X	H

Chapitre 6

Compréhension écrite et orale

Page 60 – exercice 1

- 1 Monsieur Larcher a placé la charge en dessous du col de Bellevue parce que Vincent lui a indiqué le meilleur endroit pour déclencher une avalanche. Patrick ne risque pas de perdre Vincent car on le voit de loin avec son costume de yéti.
- 2 L'endroit où est placée la charge explosive est repéré par un poteau.
- 3 Les couleurs sur la charge explosive sont : marron, vert, jaune, bleu, rouge.
- 4 Il veut lui dire de jeter la charge le plus loin possible.
- 5 Patrick pense qu'il doit arracher le fil bleu.

- 6 Les chiffres jaunes sur le petit écran indiquent les secondes qu'il reste avant l'explosion de la charge.
- 7 Non, la charge n'explose pas.

Page 60 — exercice 2

Piste 14 — Transcription de l'enregistrement

C'est facile, tu ne peux pas te tromper. En quittant le village, tu prends le chemin indiqué « GR5 ». Tu le suis pendant deux kilomètres. Ensuite, tu verras une grande ferme avec un toit vert. Là, tu tournes à droite. Tu entres ensuite dans la forêt. Attention, dans la forêt le chemin n'est pas bien indiqué. En sortant de la forêt, tu verras un grand panneau avec inscrit dessus : « Vue sur le glacier ». Tu suis la direction de la flèche. Tu continues sur le même chemin pendant quatre kilomètres. Lorsque tu aperçois un grand poteau jaune, tu dois prendre un petit chemin sur la gauche. Et là, un kilomètre après, tu es arrivé. La vue sur le glacier est superbe !

1 V 2 V 3 F 4 F 5 V

Grammaire

Page 61 — exercice 1

- 1 sérieusement 2 lentement
3 évidemment 4 méchamment
5 confusément 6 crûment

Enrichissez votre vocabulaire

Page 62 — exercice 1

- 1 Une avalanche 2 Se tordre
3 Trembler 4 Creuser 5 Arracher
6 Un souvenir 7 Exploder
8 Dangereux

Production écrite et orale

Page 62 — exercices 1 et 2

Production libre

Page 63 — exercice 1

- Ernest a peur des traces dans la neige car dans sa jeunesse on lui a souvent parlé de l'abominable homme des neiges.
- Vincent ne veut pas que Patrick découvre la grotte dans le glacier.
- Monsieur Larcher veut acheter la maison d'Ernest et Martine et la revendre ensuite.
- L'oncle de Patrick lui parle de la construction d'un téléphérique et d'immeubles près du village.
- Patrick trouve étrange que Patrick n'appelle pas la gendarmerie et qu'il ne vienne pas avec lui jusqu'au glacier.
- Il empêche la charge d'exploder en arrachant le fil bleu.
- Il tremble à l'idée que la charge aurait pu exploser.

Page 63 — exercice 2

- 1 a et d 2 a, b et c 3 b et c

Page 64 — exercice 3

Vous pouvez vous aider des éléments suivants :

- Le maire du village pense que Monsieur Larcher veut construire un téléphérique et des immeubles près du village. Patrick lui apporte la lettre anonyme adressée à Ernest et Martine. Il promet d'aller faire un tour chez eux.
- Ernest a trouvé des traces dans la neige autour de son chalet. Ses moutons ont été attaqués. Il a peur de l'abominable homme des neiges. Il reçoit une lettre anonyme.
- Au cours de l'histoire, chapitre après chapitre, Patrick comprend toute l'histoire. À vous de la raconter...
- Vincent a voulu gagner un peu d'argent facilement. Il ne pensait pas que Monsieur Larcher voulait aller aussi loin. Quand il s'en est rendu compte, il ne savait pas comment reculer.