

Horacio Quiroga

Cuentos de la selva

Cuatro relatos

SOLUCIONES

Una vida entre selvas...

Página 8 — ejercicio 1

1 nació 2 Uruguay 3 31/12/1878
4 soñaba 5 selva misionera
6 escribir cuentos 7 viajó 8 Buenos Aires
9 se fue 10 se instaló
11 permaneció 12 regresó
13 escribió 14 cuentos 15 se casó
16 volvió 17 murió

La abeja haragana

Antes de leer

Página 10 — ejercicio 1

1 plantas sensitivas, Misiones
2 rocas 3 abeja, colmenas 4 cera, miel
5 patas

Primera parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 15 — ejercicio 1

Había una vez una abejita que vivía en una caverna / **colmena**. Por la noche / **mañana**, bien tarde / **temprano** cuando veía la luna / **el sol**, él / **ella** salía volando y saltaba de una roca / **flor** a la otra. Y así se pasaba la noche / **el día** sin hacer nada, mientras sus hermanas dormían / **trabajaban** mucho para fabricar caramelos / **miel**.

Página 15 — ejercicio 2

1 F Porque era muy haragana.
2 F No trabajaba.
3 F Se enfadaban con ella.
4 V

Página 15 — ejercicio 3

Pista 3 — Transcripción de la grabación

1 ¡Uno de estos días voy a trabajar!
2 ¡Yo quiero entrar! ¡Esta es mi casa!
3 Las abejas haraganas no pueden entrar. ¡Vete!
4 Yo estoy muy cansada porque vuelo mucho.
5 Para mañana debes traer un poco de miel.
6 Por favor, hermanas, ¡tengo frío!
7 Esto te servirá de lección, así aprenderás que para descansar hay que trabajar.
8 Hermana, tú también tienes que trabajar y colaborar.

1 B 2 B 3 C 4 B 5 A 6 B 7 A 8 A

Gramática

Página 16 — ejercicio 1

1 vivían 2 era 3 estaba 4 había
5 impedían 6 eran 7 se enfadaban
8 era 9 quería 10 salía 11 volaba
12 volvía 13 subía 14 bajaba

Página 17 — ejercicio 2

1 describir acciones habituales/hablar
2 todas las mañanas 3 describir
4 el pasado

Léxico

Página 17 — ejercicio 1

Personajes: los bichos

Acciones: estar, ir, volver, chupar, trabajar, querer, dejar, volar, comenzar, enfadarse

Lugares: la flor, la casita, el suelo

Características: guardiana, trabajadora, vieja, cansada

Palabras unión: entonces, todo el día, siempre, ya, porque, entre, pero, como, con, sin

Frases posibles

- 1 La abeja haragana salía a volar todas las mañanas bien temprano.
- 2 Las abejas guardianas impedían el paso de bichos a la colmena.
- 3 Las abejas, viejas y sabias, se enfadaban con la abeja haragana porque volvía siempre a la colmena sin miel.
- 4 La abeja siempre estaba cansada porque volaba mucho.
- 5 La abeja haragana chupaba el jugo de las flores y se lo tomaba todo.
- 6 Los bichos no podían entrar en la colmena porque en la puerta estaban las guardianas.
- 7 La abeja estaba todo el día entre las flores, entonces sus hermanas se enfadaban con ella.
- 8 Todas las mañanas las abejas salían a trabajar.
- 9 Un día comenzó a llover y la abejita se cayó al suelo.
- 10 Las abejas chupaban el jugo de las flores y fabricaban la miel.

Segunda parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 23 — ejercicio 1

a 8 b 1 c 3 d 4 e 2 f 6 g 5 h 7

Página 23 — ejercicio 2

Pista 5 — Transcripción de la grabación
Misiones es una de las provincias argentinas que presenta una gran biodiversidad.

Su nombre proviene de las antiguas reducciones o congregaciones que construyeron los jesuitas cuando se instalaron en esta zona del país para cristianizar a los indios guaraníes cuyas costumbres no estaban bien vistas. Desde el punto de vista de la vegetación, esta provincia está dividida en dos sectores: la Selva misionera y la Zona de los campos. En la primera las lluvias son muy abundantes y las temperaturas suelen ser muy elevadas. Está recorrida por numerosos cursos de agua y viven en ella una enorme cantidad de plantas, animales e insectos. Entre ellos: el puma, el picaflor, el pájaro carpintero, el oso hormiguero y el yagareté. El Sector de los campos presenta, en cambio, una vegetación menos densa, aunque viven allí muchas especies de animales, como el tero, el ñandú, el zorzal, el zorro.

- 1 Que en ella hay una gran variedad de animales y plantas. Hay una gran biodiversidad.
- 2 Su nombre proviene de las misiones jesuíticas, unas reducciones o congregaciones creadas por los padres jesuitas cuyo objetivo era reunir a los indios guaraníes para cristianizarlos.
- 3 b, c, f, h, i, m, p, q, s

4 En la Selva misionera llueve mucho y las temperaturas suelen ser muy elevadas. Hay numerosos cursos de agua y una enorme variedad de animales y plantas. El Sector de los campos presenta una vegetación menos rica pero viven allí muchas especies animales.

Gramática

Página 24 – esquema

- 1 Me voy al cine solo porque mi amigo no viene.
- 2 Como tengo que estudiar, no saldré con mis amigos.
- 3 al principio

Página 24 – ejercicio 1

1 b 2 d 3 a 4 c

Página 24 – ejercicio 2

- 1 La abejita tenía miedo de morir porque las serpientes comen abejas.
- 2 Las hermanas siempre se enfadaban con ella porque la abeja no trabajaba.
- 3 La culebra le perdonó la vida a la abeja porque ella había hecho la mejor prueba.
- 4 La culebra estaba muy enfadada porque había perdido.

Página 25 – ejercicio 3

- 1 La miel es más rica que la mermelada. / La miel es tan rica como la mermelada. / La mermelada es menos rica que la miel.
- 2 La colmena es más calentita que la cueva. / La cueva es menos calentita que la colmena. / La colmena es tan calentita como la cueva.

3 La abeja haragana es menos trabajadora que sus hermanas. / Las hermanas son más trabajadoras que la abeja haragana. / La abeja haragana es tan trabajadora como sus hermanas.

4 La abeja es más lista/inteligente que la culebra. / La culebra es menos lista/inteligente que la abeja. / La culebra es tan lista/inteligente como la abeja.

Léxico

Página 25 – ejercicio 1

1 caverna 2 escondía 3 devorarla
4 bicho 5 pasar la noche 6 se echó a reír 7 sitios 8 la rodeaban

Página 25 – ejercicio 2

A 3 B 1 C 5 D 2 E 4 F 8 G 6 H 7

Expresión oral y escrita

Página 26 – ejercicios 1 y 2

Producción libre.

Página 26 – ejercicio 3

La abejita se metió en una caverna para protegerse del frío y de la lluvia, sin darse cuenta de que allí vivía una culebra. Y como las culebras comen insectos, la pobre abeja empezó a temblar de miedo. Pero la culebra no la comió y le propuso hacer dos pruebas: si la abejita ganaba podía pasar la noche en la caverna. Ella ganó la prueba y se quedó a dormir allí. La mañana siguiente la abeja volvió a su colmena y las guardianas la dejaron pasar pues había aprendido la lección.

La tortuga gigante

Antes de leer

Página 28 – ejercicio 1

Pista 6 – Transcripción de la grabación

- 1 No me gusta vivir encerrado en esta jaula. No quiero pasarme la vida en un zoológico.
- 2 Yo antes vivía en la ciudad. Ahora vivo en el monte y cazo animales.
- 3 Mi casa es mi caparazón. Cuando quiero dormir, solo tengo que meter mi cabeza dentro de él.
- 4 Yo dirijo un lugar donde viven muchos animales. Pero no están en libertad.
- 5 Yo camino por todas partes, pero no me gusta mucho andar por la ciudad porque a veces encuentro trampas y veneno.
- 6 Yo pertenezco a la familia de los félidos, igual que los gatos. Me gusta mucho la carne.

1 F 2 A 3 C 4 B 5 E 6 D

Primera parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 33 – ejercicio 1

- 1 Porque se enfermó y tanto los médicos como un amigo suyo le dijeron que para curarse tenía que irse a vivir al campo o al monte.
- 2 Él se alimentaba de los bichos y pájaros que cazaba y de los frutos que recolectaba. Dormía bajo los árboles y cuando hacía mal tiempo se fabricaba una casita con hojas de palmera.
- 3 Pensó en comerla porque la carne de tortuga es muy rica y él tenía mucha hambre.

- 4 No se la comió porque sintió pena por ella y la curó.
- 5 Se enfermó gravemente. Tenía fiebre, deliraba, le dolía todo el cuerpo, tenía dolor de garganta y mucha sed.
- 6 Como el cazador había sido tan bueno con ella, hizo de todo para ayudarlo a curarse: fue a buscar agua y lo alimentó con raíces y hierbas muy ricas.

Página 33 – ejercicio 2

Pista 8 – Transcripción de la grabación

- 1 ¿Por qué no se va a vivir al monte? En ese lugar podrá respirar aire puro y se curará rápidamente.
- 2 ¡No, por favor! ¡No me coma! ¡Estoy herida!
- 3 Este hombre me perdonó la vida. Ahora voy a ayudarlo yo. Lo voy a curar.
- 4 ¡Tengo hambre! ¡Tengo sed!

1 a 2 b 3 b 4 c

Página 33 – ejercicio 3

Pista 9 – Transcripción de la grabación

- 1 ¿Por qué no se va a vivir al monte? En ese lugar podrá respirar aire puro y se curará rápidamente.
- 2 ¡No, por favor! ¡No me coma! ¡Estoy herida!
- 3 Este hombre me perdonó la vida. Ahora voy a ayudarlo yo. Lo voy a curar.
- 4 ¡Tengo hambre! ¡Tengo sed!

2 3 B cazador 3 4 C tortuga
4 1 A cazador

Gramática

Página 34 – ejercicio 1

«... estaba **muy** contento...»
«... hacía **mucho** calor...»

- «... le hacía **muy** bien.»
 «... pasaba el tiempo sentado, **muy** contento en medio de la naturaleza.»
 «... estaba **mucho** más fuerte»
 «... un día que tenía **mucho** hambre...»
 «... que es una carne **muy** rica.»
 «... **muy** lentamente para no hacerle daño.»
 «... pesaba **mucho**, tanto como un hombre.»
 «... le daba **mucho** pena.»

Página 34 – esquema

- 1 adjetivos 3 más 4 sustantivos
 5 detrás 6 más 7 menos

Página 34 – ejercicio 2

- 1 muy 2 muy 3 muy 4 mucho
 5 muchos 6 mucho 7 muy 8 muy
 9 muy, muchas 10 muy

Léxico

Página 35 – ejercicio 1

- 1 trabajador 2 pequeño 3 empeorar
 4 traer 5 mucho 6 construir
 7 contento 8 fuerte 9 acercarse
 10 enfermarse 11 enfermo
 12 curarse

Página 35 – ejercicio 2

- 1 enfermo 2 construir 3 débil
 4 llevo 5 empeorar 6 haragán
 7 mucho 8 alejarse

Expresión oral y escrita

Página 35 – ejercicio 1

Había una vez un hombre bueno y sano que vivía en Buenos Aires. Pero un día se enfermó y se fue a vivir al campo para vivir al aire libre y poder curarse. Un día vio una tortuga gigante y, como tenía mucha hambre, pensó en comérsela. Pero cuando se acercó a ella y vio que estaba herida

decidió curarla. El animal sanó rápidamente, pero el que se enfermó nuevamente fue el hombre. Entonces la tortuga decidió cuidarlo porque él había sido bueno con ella.

Segunda parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 40 – ejercicio 1

- 1 F Pensaba que sólo podía curarse en la ciudad porque allí había medicinas y en el campo no.
 2 F Sí que sabía nadar, pues cruzó nadando ríos muy anchos.
 3 F No es verdad porque se detuvo muchas veces para comer y dormir.
 4 F En el cuento no se dice con exactitud cuánto duró el viaje.
 5 V

Página 40 – ejercicio 2

Pista 11 – Transcripción de la grabación

- ¡Qué tortuga tan grande! ¿Qué llevas encima de tu caparazón?
 – Llevo a este hombre a la ciudad. Es que está muy enfermo y necesita un médico.
 – ¿Y por qué te preocupas tanto por él? Déjalo aquí. ¡Los hombres no merecen nuestra ayuda!
 – ¿Por qué?
 – ¡Pero qué tonta eres! Los hombres cazan animales para comer, para divertirse o para mostrar su superioridad ¿y tú los ayudas a vivir?
 – No todos los hombres son así. Este cazador me salvó la vida, ¿sabes?

- 1 la tortuga y el ratón 2 El ratón 3 el tamaño de la tortuga y ella le dice que
 4 curarlo 5 ratón 6 solo piensan en cazar animales para comérselos y divertirse o demostrar su fortaleza
 7 tortuga le aclara que 8 se

comportan así 9 ese cazador le
 10 la vida

Gramática

Página 41 – ejercicio 1

- 1 nació 2 dirigió 3 construyó 4 hizo
 5 destinó 6 mandó 7 fueron
 8 dirigió 9 dio 10 implementó
 11 hizo 12 pasó 13 comenzó
 14 eliminaron 15 convirtieron

Página 41 – ejercicio 2

Nacer, hacer, construir, ser, dirigir, dar, implementar, pasar, convertir, comenzar, destinar, eliminar, mandar.

Página 41 – ejercicio 3

Hacer, dar, ser, construir, convertir.

Expresión oral y escrita

Página 42 – ejercicios 1, 2 y 3

Producción libre.

Misiones: las reducciones jesuíticas

Comprensión lectora

Página 47 – ejercicio 1

- 1 Para evangelizar a los guaraníes.
 2 El monarca español.
 3 Administraban los bienes de los habitantes e intervenían en la actividad espiritual, económica, cultural social y militar.
 4 Cada reducción formaba una unidad económica independiente. Existía la propiedad privada y la propiedad colectiva.
 5 Los guaraníes eran agricultores, cazadores y pescadores.
 6 Porque los guaraníes aprendieron a leer, escribir, contar.

Aprendieron además el castellano, la música y el canto.

Página 48 – ejercicio 2

- 1 F 2 F 3 V 4 F 5 V 6 V

Página 48 – Proyecto internet

- 1 En el extremo noreste de la Argentina y limita con Brasil, Paraguay y la provincia argentina de Corrientes.
 2 Porque está rodeada de ríos.
 3 No, porque está lleno de pendientes. Tu territorio es propicio para la forestación.
 4 Subtropical húmedo.
 5 El oso hormiguero, el tucán, el yagareté, el yacaré, el carpincho, el puma, el gato montés, las mariposas, etc.

La gamita ciega

Antes de leer

Página 50 – ejercicio 1

- A 4 B 8 C 1 D 3 E 2 F 6 G 7 H 5

Primera parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 55 – ejercicio 1

- 1 había una vez 2 Por eso 3 le
 4 Por ejemplo 5 Como 6 la hija 7 la
 8 sin embargo 9 lo 10 ella 11 le
 12 Pero 13 la 14 donde 15 ese hombre

Página 55 – ejercicio 2

Pista 13 – Transcripción de la grabación
 Hija, estas son las reglas que los más pequeños deben respetar:
 Antes de comer las hojas huélelas bien, pues algunas son venenosas.
 Antes de beber el agua del río fíjate si no

hay yacarés.

Huele el viento cada media hora para sentir el olor del tigre.

Mientras paseas, fíjate si en el suelo hay alguna víbora.

No te acerques a los nidos de abejas porque algunas son peligrosas y pican.

Ortografía

Página 56 – ejercicio 1

1 hoja 2 hierba 3 hija 4 hombre
5 hueco 6 hormiguero 7 hasta
8 hacer 9 hay

Palabras que sobran: hueso, hilo, humo, zanahoria, huevo.

Expresión oral y escrita

Página 56, 57 – ejercicios 1 y 2

Producción libre.

Léxico

Página 57 – ejercicio 1

1 loca de contenta 2 por fin 3 ¡qué desastre!
4 loca de dolor 5 se echó a llorar

Segunda parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 62 – ejercicio 1

1 tarjeta/carta 2 cabeza de víbora
3 hija 4 cazador 5 gamita 6 grave
7 pomada 8 ojos 9 estar 10 curó

11 plumas de garza 12 miel

Página 62 – ejercicio 2

Pista 15 – Transcripción de la grabación

1 —¡Te he dicho miles de veces que no debes acercarte a los nidos de abejas porque es muy peligroso!
— ¡Lo sé, mamá! No te enfades... Es que la miel me gusta mucho...

2 —Buenos días, vengo de parte del oso hormiguero. Necesito una tarjeta de recomendación para el cazador.

— ¡Ah! Pase, pase. Mire, no necesita nada escrito. Muéstrole esta cabeza de víbora y él entenderá.

3 —Déjame ver, pequeña... ¿Cómo es que te has quedado ciega?

— Bueno, es que estaba paseando y vi un nido enorme de abejas. Como a mí me gusta tanto la miel, me acerqué al nido, di un tremendo cabezazo y empezaron a salir miles de abejas que me picaron en todo el cuerpo, pero sobre todo en los ojos.

4 —Y ¿cómo eran las abejas?

—Eran muy grandes y oscuras, con una raya amarilla en la cintura.

5 —Buenas tardes. He venido a darle las gracias porque usted ha sido muy bueno conmigo. Mire, le he traído estas plumas de garza. ¿Le gustan?
—¡Claro! ¡Son preciosas! ¡Pero no tenías por qué! Yo también tengo algo para ti. Toma.

Gramática

Página 63 – ejercicio 1

Saber: sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán.

Página 63 – ejercicio 2

1 irá, llevará 2 ayudará 3 hablará, agradecerá 4 picarán, dejarán
5 desobedecerá 6 sabremos

Expresión escrita y oral

Página 64 – ejercicios 1 y 2

Producción libre.

La guerra de los yacarés

Antes de leer

Página 66 – ejercicio 1

A 1 surubí B 4 dique C 2 buque
D 5 bote E 3 torpedo F 6 lapacho
G 8 acorazado H 7 quebracho

Primera parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 71 – ejercicio 1

- Un día oyeron un ruido extraño y todos se asustaron mucho.
- Entonces, los yacarés decidieron construir un dique para impedir el paso del buque.
- En un río muy grande vivían, muy tranquilos, muchos yacarés.
- Pero era un vapor de ruedas que echaba humo y golpeaba el agua.
- El yacaré sabio creía que era una ballena.

f El yacaré sabio les explicó que, si ese barco seguía pasando, los peces se iban a escapar y los yacarés se iban a morir de hambre.
a 2 b 6 c 1 d 4 e 3 f 5

Página 71 – ejercicio 2

Pista 17 – Transcripción de la grabación
1 ¡Despiértate! ¡Hay peligro! ¡He oído un ruido desconocido!

2 ¡Tranquilos! ¡Nada de miedo! Eso es una ballena. Yo lo sé porque he hecho una vez un viaje hasta el mar.

3 ¡Eso no es una ballena! ¿Qué es eso que pasa por allá? ¿Y ese humo?

4 ¿Por qué no hacemos un dique?

1 d 2 b 3 c 4 a

Gramática y ortografía

Página 72 – ejercicio 1

Pista 18 – Transcripción de la grabación
Río, vivía, país, había, oído, podía, tenían, seguían, baúl, Raúl.
Todas llevan tilde.

Página 72 – ejercicio 2

Río, vivía, país, había, oído, podía, tenían, seguían baúl, Raúl.

Página 72 – esquema

1 Cerradas 2 De vocales abiertas
3 En la cerrada 4 vocales 5 cerrada
6 tónica 7 tónica 8 tilde

Página 72 – ejercicio 3

Pista 19 – Transcripción de la grabación
Mía, tío, marido, castillo, María, platos, mesa, amiga, subíamos, construían, maíz, feliz, todavía, compañía.

	Gama	Gamita	Cazador
Contar		X (diálogo 3)	
Pedir información			X (diálogo 3, 4)
Agradecer		X (diálogo 5)	X (diálogo 5)
Regañar	X (diálogo 1)		
Pedir perdón- justificarse		X (diálogo 1)	
Pedir-hacer un favor	X (diálogo 2)		X (diálogo 2)
Describir		X (diálogo 4)	

Léxico

Página 72 – ejercicio 1

Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Adverbio
jugar	juego	jueguetón	-
tranquilizar	tranquilidad	tranquilo	tranquilamente
profundizar	profundidad	profundo	profundamente
peligrar	peligro	peligroso	peligrosamente
fortalecer	fortaleza	fuerte	fuertemente
-	rapidez	rápido	rápidamente
alejar	lejanía	lejano	lejos
envejecer	vejez	viejo	-
enloquecer	locura	loco	locamente

Expresión oral y escrita

Página 73 – ejercicios 1, 2 y 3

Producción libre.

Segunda parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 79 – ejercicio 1

1 troncos 2 cañones 3 buque
4 hombres 5 dique 6 peces
7 surubí 8 hombres 9 agua
a 4 b 2 c 1 d 6 e 5 f 3

Página 79 – ejercicio 2

Pista 21 – Transcripción de la grabación

- ¡Eh! ¡Quiten eso de ahí que no podemos pasar!
- ¡Todos bajo el agua! ¡Rápido!
¡Escóndanse!
- ¡Construiremos un dique más grande!
- ¡Moriremos todos! ¡No hay más peces!

a 1 b 2, 3, 4

Página 79 – ejercicio 3

a 4 b 3 c 2 d 1

Gramática

Página 80 – ejercicio 1

1 algo, nada 2 alguien 3 algún,
ninguno 4 algunas 5 alguna
6 ningún 7 alguien 8 nada

Léxico

Página 81 – ejercicio 1

- locos de contentos
- quedaron mudos de miedo
- tiene buen corazón

Expresión oral y escrita

Página 81 – ejercicios 1 y 2

Producción libre.

Tercera parte

Comprensión lectora y auditiva

Página 87 – ejercicio 1

- Porque los yacarés se habían comido a un sobrinito del surubí.
- Les dio un torpedo y los ayudó a enfrentar a los hombres en el combate.
- Los yacarés.
- Porque volvió la paz. Además volvieron los peces y no pasaron más hambre.

Página 87 – ejercicio 2

Pista 23 – Transcripción de la grabación

Los yacarés fueron a pedir ayuda al surubí, que cuando vio a sus viejos amigos se puso muy contento / se puso de mal humor porque no quería tener relaciones con los yacarés y les regaló,

entonces, el torpedo. *Los yacarés se fueron / Se fueron todos juntos. Cuando el buque de guerra apareció otra vez, lanzaron el torpedo. Pero en vez de destruir el buque de guerra, mató a todos los peces y los pobres yacarés se quedaron sin comida. / El acorazado se destruyó y los hombres se fueron. Los peces volvieron y los yacarés vivieron felices y contentos.*

Gramática y ortografía

Página 88 – esquema

1 no 2 tilde 3 distintos

Página 88 – ejercicio 3

- Los peces se han ido y nos moriremos de hambre.
- ¿Qué pasa? —dijeron los yacarés.
- El viejo yacaré se acercó al Surubí.
- ¿Nos ayudas?
—Sí, por supuesto.
- Yo sé que él nos ayudará.
- Si el Surubí nos da el torpedo, venceremos.

Léxico

Página 88 – ejercicio 1

1 torpedo 2 río 3 hizo 4 explotar

Expresión escrita y oral

Página 89 – ejercicios 1 y 2

Producción libre.

Misiones: las Cataratas de Iguazú

Comprensión lectora

Página 92 – ejercicio 1

- Porque se produjo una falla geológica en el río Paraná.
- Paseos en lancha y caminatas.
- Porque la naturaleza es una de las

más variada de la Argentina y se pueden hacer actividades.
4 Porque el clima está cambiando en los últimos años.

Página 92 – ejercicio 2

1 están localizadas 2 frontera
3 río Iguazú 4 paseos en lancha
5 senderos 6 selva subtropical
7 Garganta del Diablo 8 animales y plantas

Léxico

Página 93 – ejercicio 1

Aves: el maracaná cara afeitada, el águila harpía.
Animales terrestres: el lobo gargantilla, el oso hormiguero, el jaguar o yaguararé, el venado de las Pampas, el gato onza, el zorro pitoco, el tapir.
Anfibios: el yacaré overo, la comadreja de agua, el lobito de río, el pato serrucho.
Árboles: el petiribí, el cedro maco, la araucaria, el cedro misionero, el lapacho, el guatambú.

TEST FINAL

Página 94 – ejercicio 1

- a La abeja haragana.
b solo le gustaba salir a volar y tomar la miel de las flores.
- a La tortuga gigante.
b ayuda al cazador, que le ha salvado la vida, y lo trata con mucho cariño.
- a La gamita.
b no le hace caso a la mamá.
- a El surubí.
b los yacarés se comieron a su sobrino y él igualmente los ayuda a luchar contra los hombres.
- a Los yacarés.

b unen sus fuerzas para luchar contra el enemigo.

6 a Los hombres.

b quieren ocupar con violencia el espacio de los yacarés.

Página 94 – ejercicio 2

Pista 24 – Transcripción de la grabación

1 – ¡Mañana, sin falta, voy a trabajar!

2 – ¡Tengo sed! Me voy a morir de sed!

3 – Ten cuidado, hija, que las abejas pican.

4 – ¡Quiten esos troncos! ¡No podemos pasar!

1 a La abeja haragana.

b – ¡No hay mañana para las que no trabajan! – ¡No!, ¡Vete! – ¡Mañana es tarde!

2 a El cazador.

b – ¡No! ¡No morirá! ¡Yo le traeré agua! – ¡No! ¡Aquí tiene! Le he traído agua fresca.

3 a La gama.

b – ¡Pero a mí me gusta la miel, mamá! – Sí, mamá. Quédate

tranquila. – Sí, mamá. No me voy a acercar.

4 a Los hombres.

b – ¡Es lo que queremos! – ¡No! ¡No los sacaremos/quitemos!

Página 94 – ejercicio 3

Pista 25 – Transcripción de la grabación

*Había Egoísmo día Misiones sabias
sabías volvía Raúl vuelve viejas
cielo filosofía piedras frío tierra
país construía comía río baúl*

Página 95 – ejercicio 4

Producción libre.

Página 95 – ejercicio 5

1 vivían **2** comenzaron **3** querían

4 ocuparon **5** fundaron

6 trabajaban **7** consumían

8 comenzaron **9** repartieron

10 expulsaron

Página 96 – ejercicio 6

1 porque **2** muy **3** algunos

4 hierbas **5** huevos